

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

ΚΕΝΤΡΙΚΕΣ ΟΜΙΛΙΕΣ

Φίλιππος Βλάχος

*ΔΥΣΛΕΞΙΑ: ΜΙΑ ΓΕΝΕΤΙΚΗ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ ΤΗΣ ΕΤΕΡΟΓΕΝΕΙΑΣ
ΤΩΝ ΣΥΜΠΤΩΜΑΤΩΝ ΤΗΣ*

11

Ηλίας Ε. Κουρκούτας

*Ο ΡΟΛΟΣ ΤΟΥ ΨΥΧΟΛΟΓΟΥ ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΗΣ ΕΝΤΑΞΙΑΚΗΣ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ
ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ: ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ ΓΙΑ ΕΝΑ ΝΕΟ «ΠΑΡΑΛΕΙΓΜΑ» ΣΤΟ ΧΩΡΟ
ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ*

16

Γεώργιος Θ. Παυλίδης

*ΠΡΟΓΝΩΣΗ – ΔΙΑΓΝΩΣΗ ΔΥΣΛΕΞΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΑΣΠΑΣΗ ΠΡΟΣΟΧΗΣ: ΑΠΟ ΤΗΝ
ΑΝΤΙΦΑΤΙΚΗ ΥΠΟΚΕΙΜΕΝΙΚΟΤΗΤΑ ΣΤΗ ΒΙΟΛΟΓΙΚΗ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΙΚΟΤΗΤΑ*

28

ΑΡΧΕΣ, ΣΚΟΠΟΙ, ΝΟΜΟΘΕΤΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΗΣ ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ

Μηνάς Α. Ευσταθίου

*Η ΣΥΜΒΟΛΗ ΤΩΝ ΚΔΔΥ ΚΑΙ ΤΩΝ ΚΕΔΔΥ ΣΤΗΝ ΕΝΤΑΞΗ ΤΩΝ ΑΤΟΜΩΝ
ΜΕ ΑΝΑΠΗΡΙΑ Ή ΕΙΔΙΚΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΑΝΑΓΚΕΣ ΣΤΟ ΕΛΛΗΝΙΚΟ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ*

31

Β. Σταυρόπουλος, Κ. Μπαγινέτας

*ΔΙΕΡΕΥΝΩΝΤΑΣ ΤΗΝ ΕΝΝΟΙΑ ΚΑΙ ΤΙΣ ΑΡΧΕΣ ΤΗΣ ΑΕΙΦΟΡΙΚΗΣ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗΣ/ΗΓΕΣΙΑΣ ΜΕΣΑ ΑΠΟ ΤΙΣ ΑΠΟΨΕΙΣ ΔΙΕΥΘΥΝΤΩΝ ΣΧΟΛΙΚΩΝ
ΜΟΝΑΔΩΝ Α/ΘΜΙΑΣ ΕΙΔΙΚΗΣ ΚΑΙ ΓΕΝΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ*

44

Δημήτρης Αναστασίου, Σοφία Ηλιάδου-Τάχου, Αντωνία Χαρίση

*Η ΡΟΖΑ ΙΜΒΡΙΩΤΗ ΣΤΟ ΠΡΟΤΥΠΟ ΕΙΔΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΑΘΗΝΩΝ ΚΑΙ ΤΟ
ΚΑΘΕΣΤΩΣ ΜΕΤΑΞΑ*

59

Στυλιανός Μάυρης

*Η ΔΙΑΜΟΡΦΩΣΗ ΑΠΟΨΕΩΝ, ΓΝΩΣΕΩΝ ΚΑΙ ΠΡΑΚΤΙΚΩΝ ΑΠΟΦΟΙΤΩΝ
ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ ΣΤΗΝ ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ:
Η ΕΠΙΡΡΟΗ ΤΟΥ ΤΡΟΠΟΥ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗΣ ΤΟΥ ΓΝΩΣΤΙΚΟΥ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟΥ
ΤΗΣ ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΕΝΤΑΞΗΣ*

74

Δήμητρα Ελευθεριάδου

ΟΙ ΑΙΤΙΑΚΕΣ ΑΠΟΔΟΣΕΙΣ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΠΑΡΑΓΟΝΤΑΣ ΑΠΟΤΥΧΙΑΣ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ ΜΕ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΔΥΣΚΟΛΙΕΣ

83

Ηλέκτρα Κουτσούκου, Αλέξανδρος-Σταμάτιος Αντωνίου

ΤΟ ΘΕΣΜΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑ ΤΩΝ ΧΑΡΙΣΜΑΤΙΚΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ - ΣΥΓΚΡΙΤΙΚΗ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ ΜΕ ΤΙΣ ΑΛΛΕΣ ΧΩΡΕΣ ΤΗΣ ΕΕ

90

ΘΕΜΑΤΑ ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ**Παναγιώτα Καφετζή-Σεριώτη, Μαρία Βλασσοπούλου**

ΟΙ ΓΝΩΣΕΙΣ, ΟΙ ΑΝΤΙΛΗΨΕΙΣ ΚΑΙ ΟΙ ΣΤΑΣΕΙΣ ΤΩΝ ΝΗΠΙΑΓΩΓΩΝ ΓΙΑ ΤΑ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ ΛΟΓΟΥ ΚΑΙ ΟΜΙΛΙΑΣ ΤΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΗΛΙΚΙΑΣ: ΜΙΑ ΣΥΓΚΡΙΤΙΚΗ ΜΕΛΕΤΗ

101

Σοφία Χατζηγεωργιάδου

ΠΡΟΤΑΣΗ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ ΠΑΡΕΜΒΑΣΗΣ ΓΙΑ ΤΗ ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΤΟΥ ΛΟΓΟΥ ΠΑΙΔΙΩΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΗΛΙΚΙΑΣ ΣΤΗΝ ΠΕΡΙΟΧΗ ΤΗΣ ΑΦΗΓΗΣΗΣ. ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΕΜΠΕΙΡΙΚΩΝ ΕΥΡΗΜΑΤΩΝ ΑΠΟ ΤΟ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ ΠΕΔΙΟ ΤΗΣ ΓΝΩΣΤΙΚΗΣ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ

107

Πηνελόπη Κονιστή, Χρήστος Στατεράς, Αγάπη Δενδάκη

ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΔΥΣΚΟΛΙΕΣ ΣΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ

119

Αλέξανδρος-Σταμάτιος Αντωνίου, Αφροδίτη Κούκουτα

ΤΑ ΧΑΡΙΣΜΑΤΙΚΑ ΠΑΙΔΙΑ ΜΕ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΔΥΣΚΟΛΙΕΣ: ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ, ΕΝΤΟΠΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΠΑΡΕΜΒΑΣΗΣ

124

Αλέξανδρος-Σταμάτιος Αντωνίου, Αικατερίνη Πλούμπη

ΤΟ ΣΤΡΕΣ ΠΟΥ ΒΙΩΝΟΥΝ ΟΙ ΓΟΝΕΙΣ ΠΑΙΔΙΩΝ ΜΕ ΕΙΔΙΚΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΑΝΑΓΚΕΣ

138

Η ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ**ΣΤΙΣ ΔΙΑΦΟΡΕΣ ΒΑΘΜΙΔΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ****Αλεξάνδρα Καψάλη**

ΑΝΤΙΛΗΨΗ ΚΑΙ ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΤΟΥ ΣΧΗΜΑΤΙΚΟΥ ΛΟΓΟΥ ΑΠΟ ΠΑΙΔΙΑ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΗΛΙΚΙΑΣ

150

Ιωάννης Τσιρίκος, Παρασκευή Πονηρού

ΒΕΛΤΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗ ΤΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ ΜΕ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΔΥΣΚΟΛΙΕΣ ΣΤΗΝ ΔΙΑΔΚΤΙΚΗ ΠΡΑΞΗ ΤΗΣ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

158

Δήμητρα Βαγενά

ΔΙΑΓΝΩΣΤΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΤΗΣ ΔΙΑΔΚΤΙΚΗΣ ΠΑΡΕΜΒΑΣΗΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ ΜΕ ΧΡΗΣΗ ΤΗΣ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗΣ ΔΙΑΔΕΚΑΛΙΑΣ ΤΗΣ ΣΥΓΓΡΑΦΙΚΗΣ ΚΑΙ ΜΕΤΑΣΥΓΓΡΑΦΙΚΗΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑΣ ΣΤΗ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ [ΜΕΛΕΤΗ ΠΕΡΙΠΤΩΣΗΣ]

171

ΝΕΕΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΣΤΗΝ ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ

- Μαρία Σαριδάκη, Κωνσταντίνος Μουρλάς**
ΧΡΗΣΗ ΨΗΦΙΑΚΩΝ ΠΑΙΧΝΙΔΙΩΝ ΣΤΗΝ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ ΑΤΟΜΩΝ ΜΕ ΝΟΗΤΙΚΗ
ΥΣΤΕΡΙΣΗ: ΜΙΑ ΠΕΡΙΠΤΩΣΗ ΑΥΞΗΣΗΣ ΚΙΝΗΤΡΩΝ 189
- Στυλιανή Ξάνθη, Στέλλα Βοσνιάδου**
ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ ΜΕ ΤΟ ΛΟΓΙΣΜΙΚΟ
«ΙΔΕΟΚΑΤΑΣΚΕΥΕΣ» ΣΕ ΜΑΘΗΤΕΣ ΜΕ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΔΥΣΚΟΛΙΕΣ 204
- Μαρία Καραβελάκη, Αναστασία Παπαργύρη**
ΓΡΑΦΩ ΑΠΛΑ – ΔΙΑΒΑΖΩ ΕΥΚΟΛΑ – ΕΡΓΑΛΕΙΟ ΓΛΩΣΣΙΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ 216
- Σοφία Ευφραιμίδου, Χαράλαμπος Καραγιαννίδης, Αδαμάντιος Κουμπής**
Η ΣΥΜΒΟΛΗ ΤΟΥ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΟΥ ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑΤΟΣ ΤΗΣ ΥΠΟΣΤΗΡΙΖΟΜΕΝΗΣ
ΑΠΟ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΗ ΣΥΝΕΡΓΑΤΙΚΗΣ ΜΑΘΗΣΗΣ ΣΤΗ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΗ
ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΕΙΔΙΚΗΣ ΚΑΙ ΓΕΝΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ 222
- Αννα Ζουγανέλη**
Η ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ ΜΑΘΗΣΙΑΚΩΝ ΔΥΣΚΟΛΙΩΝ ΚΑΤΑ ΤΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ
ΤΗΣ ΓΕΩΓΡΑΦΙΑΣ ΜΕ ΤΗ ΧΡΗΣΗ ΤΩΝ ΤΠΕ 235
- Ηλίας Ράντος**
ΝΕΕΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ, ΝΕΕΣ ΔΥΝΑΤΟΤΗΤΕΣ, ΚΑΛΥΤΕΡΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ –
Η ΠΕΡΙΠΤΩΣΗ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΛΟΓΙΣΜΙΚΟΥ «ΕΤΣΙ ΓΡΑΦΩ ΚΑΙ ΔΙΑΒΑΖΩ» 245

ΣΥΜΠΟΣΙΟ

- Δέσποινα Αυγερινού, Λευκοθέα Καρτασίδου, Μαρία Πλατσίδου**
ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΗ ΚΑΙ ΕΡΜΗΝΕΙΑ ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΩΝ ΑΠΟ ΑΤΟΜΑ ΜΕ ΝΟΗΤΙΚΗ
ΚΑΘΥΣΤΕΡΗΣΗ – ΜΙΑ ΠΙΛΟΤΙΚΗ ΕΡΕΥΝΑ 250
- Ιωάννα Δημητριάδου, Λευκοθέα Καρτασίδου**
ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΑΥΤΟΝΟΜΗΣ ΔΙΑΒΙΩΣΗΣ ΑΤΟΜΩΝ ΜΕ ΝΟΗΤΙΚΗ
ΚΑΘΥΣΤΕΡΗΣΗ 264
- Αποστολία Γκλαβίνη, Λευκοθέα Καρτασίδου, Δημήτριος Γουδήρας**
ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΘΕΤΙΚΗΣ ΣΤΗΡΙΞΗΣ
ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑΣ – ΜΙΑ ΜΕΛΕΤΗ ΠΕΡΙΠΤΩΣΗΣ ΜΑΘΗΤΗ ΜΕ ΝΟΗΤΙΚΗ
ΚΑΘΥΣΤΕΡΗΣΗ ΚΑΙ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑΣ 277
- Λευκοθέα Καρτασίδου, Ιωάννης Αγαλιώτης, Ιωάννα Δημητριάδου,**
Όλγα Φέτση
ΜΟΝΤΕΛΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΥΤΟΠΡΟΣΔΙΟΡΙΖΟΜΕΝΗΣ ΜΑΘΗΣΗΣ ΓΙΑ ΑΤΟΜΑ
ΜΕ ΝΟΗΤΙΚΗ ΚΑΘΥΣΤΕΡΗΣΗ 291

ΠΕΡΙΛΗΨΕΙΣ

- Λυδία Αμπόνη-Τσούρα**
ΕΝΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΚΑΙ ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΙΚΗΣ ΕΠΙΑΡΚΕΙΑΣ
ΣΕ ΜΑΘΗΤΗ ΜΕ ΜΕΤΡΙΑ ΝΟΗΤΙΚΗ ΥΣΤΕΡΗΣΗ. ΜΕΤΡΗΣΗ ΚΑΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ
ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ 304

Λυδία Αμπόνη-Τσούρα

ΥΠΕΡΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑ, ΔΙΑΣΠΑΣΗ ΠΡΟΣΟΧΗΣ ΜΑΘΗΤΩΝ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΚΑΙ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ. ΕΝΑ ΨΥΧΟΜΕΤΡΙΚΟ ΕΡΓΑΛΕΙΟ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΕΙΔΙΚΟΥΣ ΤΗΣ ΨΥΧΙΚΗΣ ΥΓΕΙΑΣ. ΠΡΩΤΗ ΕΚΔΟΣΗ 304

Ειρήνη Σπανάκη, Εμμανουήλ Σκορδίλης

ΕΠΙΔΡΑΣΗ ΨΥΧΟΚΙΝΗΤΙΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΤΙΣ ΓΡΑΦΟΚΙΝΗΤΙΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΜΑΘΗΤΩΝ 7-9 ΕΤΩΝ, ΜΕ ΧΑΜΗΛΗ ΚΙΝΗΤΙΚΗ ΑΠΟΔΟΣΗ 305

Σοφία Κουπίδου

Η ΕΞΕΛΙΞΗ ΕΝΟΣ ΜΑΘΗΤΗ ΜΕ ΝΟΗΤΙΚΗ ΚΑΘΥΣΤΕΡΗΣΗ ΣΤΑ ΠΛΑΙΣΙΑ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ «ΟΜΑΔΑ ΣΥΝΥΠΑΡΞΗΣ» ΤΟΥ 4ΟΥ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ 306

Κώστας Χρηστάκης

ΕΙΔΙΚΗ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ 307

Αναστάσιος Ματσόπουλος

ΨΥΧΟΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΕΣ ΠΑΡΕΜΒΑΣΕΙΣ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΠΑΙΔΑΓΩΓΩΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΕ ΘΕΜΑΤΑ ΤΡΟΠΟΠΟΙΗΣΗΣ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΙΚΗΣ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑΣ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ 308

Σοφία Μαυροπούλου, Αγγελική Μαγκλάρα

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΠΑΙΔΙΩΝ ΜΕ ΑΥΤΙΣΜΟ ΑΠΟ ΓΟΝΕΙΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥΣ: ΟΜΟΙΟΤΗΤΕΣ ΚΑΙ ΔΙΑΦΟΡΕΣ 308

Παναγιώτης Μαρκοστάμος

Η ΕΝΤΑΣΗ ΤΩΝ ΤΥΦΛΩΝ ΣΤΗΝ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑ, ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑ ΚΑΙ ΤΡΙΤΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΑΠΟ ΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ ΣΤΗΝ ΠΡΑΚΤΙΚΗ 309

Γιώργος Ηλίας, Δέσπω Σοφοκλέους, Πιστούλλα Κωνσταντίνου, Άντρη Χατζηνικολάου

ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΓΙΑ ΑΤΟΜΑ ΜΕ ΕΙΔΙΚΕΣ ΑΝΑΓΚΕΣ 310

Μαρία Ζαχαροπούλου, Βασιλική Ιωαννίδη

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΓΙΑ ΜΑΘΗΤΕΣ ΜΕ ΔΥΣΚΟΛΙΕΣ ΜΑΘΗΣΗΣ 311

Π Ο Σ Τ Ε Ρ**Ιουλία Παπανικολάου, Λευκή Κουρέα**

Η ΕΠΙΔΡΑΣΗ ΤΗΣ ΕΠΑΝΑΛΑΜΒΑΝΟΜΕΝΗΣ ΑΝΑΓΝΩΣΗΣ ΣΤΗΝ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΤΗΣ ΑΝΑΓΝΩΣΤΙΚΗΣ ΕΥΧΕΡΕΙΑΣ, ΑΚΡΙΒΕΙΑΣ ΚΑΙ ΚΑΤΑΝΟΗΣΗΣ ΣΕ ΠΑΙΔΙΑ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΜΕ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΔΥΣΚΟΛΙΕΣ Ή ΣΕ ΚΙΝΔΥΝΟ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΜΑΘΗΣΙΑΚΩΝ ΔΥΣΚΟΛΙΩΝ 312

Πέτρος Καραγιαννόπουλος

ΜΕΘΟΔΟΙ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΗΣ ΕΠΙΔΟΣΗΣ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ ΜΕ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΔΥΣΚΟΛΙΕΣ ΣΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΤΗΣ ΧΗΜΕΙΑΣ 313

Παναγιώτα Κοκκίνου

Η ΔΙΑΤΑΡΑΧΗ ΤΗΣ ΓΡΑΠΤΗΣ ΕΚΦΡΑΣΗΣ-ΔΥΣΓΡΑΦΙΑ 313

Χαρίκλεια Πάτση, Παναγιώτης Αντωνίου, Αντώνιος Λυμνιούδης, Γεωργία Υφαντίδου, Αποστολίνα Λιούσα <i>ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΤΕΣ ΜΕ ΕΙΔΙΚΕΣ ΑΝΑΓΚΕΣ</i>	315
Εύη Σαββίδου <i>Η ΣΥΜΒΟΛΗ ΤΟΥ ΘΕΑΤΡΙΚΟΥ ΠΑΙΧΝΙΔΙΟΥ ΣΤΗΝ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΚΩΝ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΤΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ ΜΕ ΕΛΑΦΡΙΑ ΚΑΙ ΜΕΤΡΙΑ ΝΟΗΤΙΚΗ ΚΑΘΥΣΤΕΡΗΣΗ</i>	315
Γεωργία Βορίση <i>ΔΙΑΤΑΡΑΧΕΣ ΛΟΓΟΥ ΚΑΙ ΟΜΙΛΙΑΣ ΣΕ ΠΑΙΔΙΑ ΜΕ ΕΓΚΕΦΑΛΙΚΗ ΠΑΡΑΛΥΣΗ</i>	316
Βασίλειος Γιαγκίνας <i>Η ΕΞΕΛΙΞΗ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΠΑΙΧΝΙΔΙΟΥ</i>	316
Ελένη Ευγενικού <i>ΑΥΤΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΑΝΑΓΝΩΣΤΙΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ</i>	330
Ευτυχία Καλαμαρά <i>ΘΕΑΤΡΙΚΟ ΠΑΙΧΝΙΔΙ ΚΑΙ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ</i>	330
Γεωργία Μπάχου <i>ΕΓΚΕΦΑΛΙΚΗ ΠΑΡΑΛΥΣΗ</i>	335
Αλεξάνδρα Πομποδάκη <i>ΠΡΟΣΦΑΤΑ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΔΕΔΟΜΕΝΑ ΑΝΑΦΟΡΙΚΑ ΜΕ ΤΟ ΣΥΝΔΡΟΜΟ ΤΟΥ ΑΥΤΙΣΜΟΥ</i>	335
Χριστίνα Πραβήτα, Παύλος Κωνσταντίνου <i>ΓΥΜΝΑΣΤΙΚΗ ΚΑΙ ΠΑΙΔΙ ΜΕ ΝΟΗΤΙΚΗ ΥΣΤΕΡΗΣΗ</i>	336
Ε. Σ. Φουντουλάκη <i>ΑΞΙΟΠΙΣΤΙΑ ΚΑΙ ΕΓΚΥΡΟΤΗΤΑΤΗΣ ΚΛΙΜΑΚΑΣ ΕΝΝΟΙΑΣ ΤΟΥ ΕΑΥΤΟΥ ΓΙΑ ΠΑΙΔΙΑ ΤΕΝΝΕΣΣΙ (TSCS:2) ΣΕ ΕΝΑ ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΔΕΙΓΜΑ</i>	337
Βάια Μανώλη, Ειρήνη Χαϊδή <i>ΨΗΦΙΑΚΑ ΠΑΙΧΝΙΔΙΑ ΚΑΙ ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ</i>	337